

L'oiseau sans plumes

Dans une forêt lointaine, habite un tout petit oiseau tout nu. Il n'a ni plumes, ni duvet, ni sur le dos, ni sur le ventre, ni sur les ailes, ni sur la tête.

La pie, qui est un oiseau très bavard, le voit la première. Elle porte aussitôt la nouvelle a tous les oiseaux de la forêt.

- Il 'y a un oiseau sans plumes et sans duret. Venez avec moi, je vous le montrerai.

Timides mais curieux, tous les animaux de la forêt vont voir cet oiseau nu. Aussitôt arrivés devant lui, le perroquet lui offre ses plumes les plus belles, le pigeon son duvet le plus doux, la pie ses plumes les plus fines et l'hirondelle son duvet le plus chaud.



Une plume par ci, une plume par là, tous les oiseaux de la forêt suivent leur exemple et ensemble, ils font un gros manteau pour l'oiseau nu.

Le petit oiseau, dans son manteau neuf, se met alors à voler. Il vole de branche en branche puis il s'élève dans les airs de plus en plus hauts.

D'après Jeanne Battini

Je réponds aux questions :

1 - a) Je barre ce qui est faux.



qui voit l'oiseau nu le premier.

b) Je relève la phrase qui le dit.



في دارك... إتهين على قرابتة إصغارك

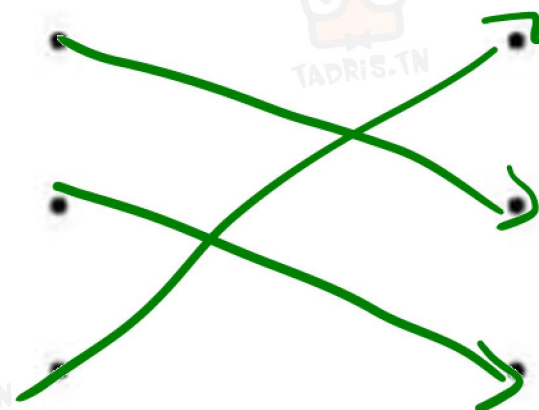


2 - Je relie par une flèche.

être bavard

être curieux

être nu



celui qui n'est pas couvert

celui qui parle beaucoup

celui qui veut tout voir et tout savoir





3-

Je complète par le mot du cadre qui convient.

le pigeon - l'hirondelle - la pie - le perroquet

..... La pie

..... L'hirondelle

..... Le perroquet

donne à l'oiseau
nu

ses plumes les plus fines.

son duvet le plus chaud.

ses plumes les plus belles.



في دارك... إتهن على قرابتة إصغارك



Grammaire

1) Je mets le signe de ponctuation qui convient :



Paul et Bruno se promènent à la campagne

Ils admirent les collines et les champs fleuris.

Comme ils sont heureux loin du bruit de la ville !

Est-ce qu'ils aimeraient vivre loin de la campagne ?

2) J'écris la réponse ou la question

Madame Durant doit se rendre chez le médecin, Elle demande à sa voisine.

- Est-ce que tu peux garder mon bébé pendant mon absence ?





- Oui, ... je ... peux ... garder ... ton ... bébé ... pendant ... ton ... absence ...
- A mon retour, Madame Durant demande à sa voisine.



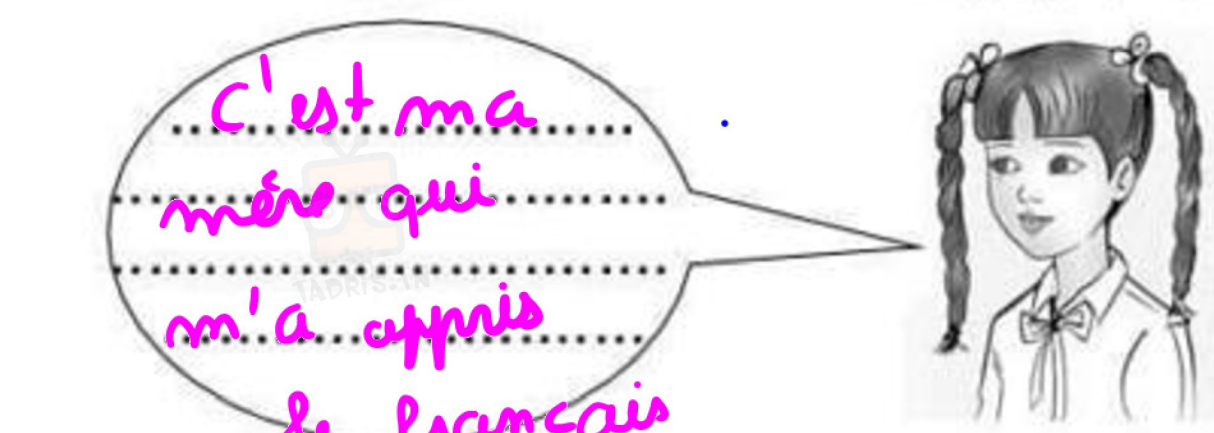
- ... Est ce qu'il a pleuré ?
- Non, il n'a pas pleuré



- Est-ce qu'il a bu tout son lait ?
- ... Oui, il a bu tout son lait.



3) Je complète les bulles



Conjugaison

1 - J'écris dans le cadre : passé composé, présent ou futur.

Les élèves ont décidé de décorer leur classe.

passé composé

Ils accrochent des gravures aux murs.

présent

Ils auront une classe agréable à voir.

futur



2 - Je complète par l'un des termes temporels suivants :

aujourd'hui

dimanche prochain

il y a deux jours

1) Isabelle et Sarra ont fait connaissance *il y a deux jours*

2) *aujourd'hui* Isabelle rend visite à sa nouvelle amie.

3) Elles se rencontreront, *dimanche prochain* au club d'informatique.





3 - Je complète par "être" ou "avoir" au futur.

Rose trouve un petit chat abandonné au pied d'un sapin.

Elle le prend dans ses bras et lui dit : «Beau chaton,

avoir je t'emmènerai chez moi et tu *auras* tous les

être soins nécessaires. Tu ne *seras* plus en danger et

avoir tu n' *auras* plus peur».



Orthographe

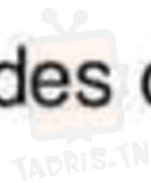
Dictée

....., Janine et sa cousine Magali n'ont pas classe. Après le elles vont auavec leur grand-père. Janine se dirige vers le rayon des et Magali vers le rayon des vêtements situé au de-chaussée.





Janine choisit une et une Magali
choisit des en cuir. Grand-père, lui, achète une
..... et des crayons pour son petit-fils.



في دارك... إتهنح على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159

